

**Речевое развитие**  
**Лексическая тема: « Растения» группа раннего возраста**

**Игра – приветствие «Наши умные головки»**

Наши умные головки  
Будут думать много, ловко.  
Ушки будут слушать,  
Ротик четко говорить,  
Ручки будут хлопать,  
Ножки будут топтать.  
Спинки выпрямляются, друг другу улыбаемся.  
(Выполняются соответствующие движения).

*Предложите ребенку поехать на поезде, чтобы погулять по лесной поляне.*

*-Все стройтесь в поезд!!!!*

*-Паровозик, вперед!!!!!!*

**Прочитайте стихотворение.**

Паровозик наш бежит,  
Паровозик наш пытит,  
Дым, пуская на лету,  
Паровоз гудит: ту — ту!  
*Остановитесь..... И мы приехали на лесную полянку.....*

**«Лесная поляна»**

На лесной поляне растут одуванчики (покажите рисунок с изображением поляны одуванчиков).



Представьте, что вы лесные цветы — одуванчики. Они растут (поднимаем ручки медленно). С утра раскрываются солнышку (расставить пальчики). Оглядываются по сторонам и здороваются с соседями. Вот и наступает день, ветерок подул, колеблются цветочки. Вечер наступает, одуванчик закрывает свои цветочки. Опускает свои головки вниз и засыпает.

## Проговорите вместе с ребенком чистоговорки

Ик-ик-ик — вырос подснежник.



- Расскажите детям, какой подснежник? (Маленький, белый)
- Что есть у подснежника? (Стебель, листочки, цветочек)
- Какой стебелек? (Зеленый, тоненький)
- Какие листочки? (Зеленые, нежные, тонкие)
- Какие цветы? (Они белые, красивые)
- Что, по цвету, напоминают цветки подснежника? (Весенние тучки)

Стояла дама на поляне в желтом сарафане. (Одуванчик)  
Гу - гу - гу - растет одуванчик на лугу



Загадайте загадки ребенку (демонстрируя изображения)



Мохнатые цыплятки расселись на грядке.  
Ни тюльпан, ни роза, а яркая...  
(мимоза)



Королева сада роза летом радует людей.  
Ну а этот весенний маркиз называется...  
(нарцисс)



Полюбуйся, это не сны,  
Это прекрасный символ весны.  
Славить ее нисколько не лень,  
Радует глаз под окном душистая...  
(сирень)



Ясным весенним днем,  
Если присмотреться,  
Поле горит огнем,  
В каждом цветке желтое сердце.  
Красивый, хвалимый,  
Всеми любимый...  
(мак)

**Вы разгадали все загадки, давайте отдохнем**

А теперь давайте встанем в круг и превратимся в букет цветов. Вдохните аромат.  
Почувствуйте, как пахнут.  
Вдруг подул ветер: ш-ш-ш, ш-ш-ш. Как шумит ветер? (ш-ш-ш, ш-ш-ш)

Цветы наклонились в одну сторону, потом в другую.  
Ветер стал еще сильнее дуть, цветы закружились. (У-у-у, у-у-у)  
И опять ветер стал тихим, зашумел. (Ш-ш-ш, ш-ш-ш)  
Увидели красивые цветы разные насекомые.  
Первым прилетел комарик, запищал (з-з-з, з-з-з)  
А затем прилетели пчёлки, жужжали (ж-ж-ж, ж-ж-ж)  
Потом все насекомые улетели, остались только цветы

### **Проведите физминутку**

По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке раз-два, раз-два  
Шагают наши ножки раз-два, раз-два  
По камушкам, по камушкам  
И в ямку- БУХ! (*приседают*).

### **В конце занятия спросите у ребенка**

- И так о чем мы сегодня говорили?
- Чем мы сегодня занимались?
- Что ребенку запомнилось, больше всего?